# ANNO 2023

Obbligatori

OL=online24/7

**I corsi in sincrona saranno attivati solo ed esclusivamento con un minimo di 10 persone**

**Le richieste di partecipazione ed il pagamento dovranno arrivare a formazione@associazioneitalianatutor.it**
**10gg. prima dell'inizio del corso.**

**Al raggiungimento dei 30 crediti formativi obbligatori, non si potrà più aderire al alcun corso.**

| | CORSO | CREDITI | DURATA ORE | COSTO | DOCENTE | GEN. | FEB. | MAR. | APR. | MAG. | GIU. | LUG. | AGO. | SET. | OTT. | NOV. | DIC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | *Operare in base agli standard AIT sincrona* | 2 | 2 | GRATUITO | PATRIZIA MESSINA | | 3 | | | 4 | | | | 12 | | | |
| 2 | *La gestione economica della professione Tutor sincrona* | 3 | 3 | € 45 | KATIUSCIA COSCO | | 22 | | | | 6 | | | | 19 | | |
| 3 | *La comunicazione efficace e diretta del Tutor Professionista sincrona* | 3 | 3 | € 45 | PATRIZIA MESSINA | | | 8 | | | | 4 | | | | 8 | |
| 4 | *Stabilire un accordo di tutoring etico sincrona* | 3 | 3 | € 45 | GABRIELLA PISICCHIO E VALENTINA NARDINI | | | 23 | | | | | | 5 | | | |
| 5 | *Dalla lettura della certificazione al PDP sincrona* | 3 | 3 | € 45 | CRISTINA FRANCESCHINI | | | | 12 | | | | | 12 | | | |
| 6 | *Strumenti per la memorizzazione e lo studio* | 4 | 4 | € 45 | ALICE CICALONI Camilla Hagerdoorn Giulia Paris Federica Schieroni | | | | | 24 | | | | 19 | | | |
| 6 | *La gestione dei comportamenti oppositivi e sfidanti* | 6 | 6 | Diretto Laboratorio Apprendimento Convenzione per soci AIT | LABORATORIO APPRENDIMENTO | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL |
| 7 | *Questione di stile* | 7 | 7 | Diretto Laboratorio Apprendimento Convenzione per soci AIT | LABORATORIO APPRENDIMENTO | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL |
| 8 | *Bambini Gifted e plusdotati, come riconoscerli* | 3 | 3 | Diretto Laboratorio Apprendimento Convenzione per soci AIT | LABORATORIO APPRENDIMENTO | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL |
| 9 | *Come osservare i segnali predittivi della dislessia e disortografia* | 1 | 1 | Diretto Laboratorio Apprendimento Convenzione per soci AIT | LABORATORIO APPRENDIMENTO | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL |
| 10 | *Come osservare i segnali predittivi della discalculia* | 1 | 1 | Diretto Laboratorio Apprendimento Convenzione per soci AIT | LABORATORIO APPRENDIMENTO | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL |
| 11 | *Bilinguismo sottrattivo del bambino adottato. Quali strategie usare a scuola e a casa.* | 1 | 1 | Diretto Laboratorio Apprendimento Convenzione per soci AIT | LABORATORIO APPRENDIMENTO | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL |
| 12 | *Strumenti compensativi per DSA* | 7 | 7 | Diretto Sapere Più Convenzione per soci AIT | Sapere Più | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL |
| 13 | *Risorse digitali per un inglese inclusivo* | 5 | 5 | Diretto Sapere Più Convenzione per soci AIT | Sapere Più | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL |
| 14 | *Verifiche accessibili per DSA* | 4 | 4 | Diretto Sapere Più Convenzione per soci AIT | Sapere Più | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL | OL |