Giacomo Dallari

Tutor dell'apprendimento specializzato,Formatore

Giacomo Dallari, laureato in Filosofia (V.O.) e in Pedagogia (LM-85), specialista in Pedagogia Clinica presso la S.I.P.P. – Società Italiana di Psicologia e Pedagogia, Tutor ed Esperto nei processi di apprendimento (Centro Studi Erickson). Collabora con la S.I.P.P. per attività di formazione, ricerca e documentazione in ambito pedagogico.
Ha pubblicato Linea Inclusiva - Volume 1 e 2 (Editrice Tresei Scuola), Formazione fra complessità, competenze e contesti (in "Un più ampio conoscere - Scritti sull'eredità transdisciplinare di Gregory Bateson" a cura di F.Tramonti, A.Fanali, F.Giorgi, , I quaderni di EXagere n°3), Identità e autoinganno (in "Un'illusione continua. Riflessioni intorno al tema dell'identità" a cura di F.Tramonti, I quaderni di EXagere n°1), Memoria, ricordo, identità e immaginazione (in "Il dilemma di Funes. Scritti e contributi sulla memoria" a cura di F.Biolzi, I quaderni di EXagere n°2), Il ruolo educativo della scuola e delle famiglie (in "Il patto educativo. Proposte e strumenti per costruire relazioni positive tra insegnanti e famiglie" a cura di M. Parente e S. Matteoli, p.15, Franco Angeli)

Contatti: gia.dallari@gmail.com

Associazione Italiana Tutor

Associato Anno 2022-2023 Nr. 42